

# 学位授权点建设年度报告

(2022年)

高校  
(公章)

名称: 辽宁工业大学

代码: 10154

学科名称: 电力电子与电力传动

学科代码: 080804

2023年3月15日

# 电力电子与电力传动学位授权点建设年度报告

## (2022年)

### 一、学位授权点基本情况

辽宁工业大学于2000年获批二级学科硕士点“电力电子与电力传动”，属于一级学科硕士点“电气工程”。

#### 1、培养目标与标准

##### (1) 培养目标

本学位授权点培养政治立场坚定，在电力电子与电力传动领域具有良好的综合素质、技术基础扎实、富于创新精神，能够在电力电子与电力传动领域从事科学研究、教学、工程技术和管理工作的高层次应用研究型人才。热爱祖国，遵纪守法，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，诚实守信，恪守学术道德规范，具有高度的社会责任感。掌握电力电子与电力传动领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，熟悉本领域的技术现状、发展趋势和国际学术研究的前沿以及最新成果。具有独立从事电力电子装置与系统的分析与设计、研制与开发能力，能独立地、创造性地从事科学研究、教学、工程技术和管理工作。具有较强的工程实践能力以及创新意识，能熟练运用计算机解决实际问题，掌握一门外国语，能熟练阅读外文文献并具有一定的外语写

作能力。

## （2）学位授予标准

课程基本要求：本学位授权点培养全日制学术型硕士研究生，课程实行学分制，分为学位课、非学位课，总学分不低于 32 学分。学位课程 18-20 学分，学位课平均成绩要求 75 分以上；非学位课包括必修课与实践环节、选修课、补本科课程，跨学科考取的研究生，需按照培养计划的要求，至少补修 2 门本科主干课程，且不计学分。

学位论文基本要求：硕士学位论文的撰写在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文的撰写应符合学术作品公共规范和格式要求，应对所研究的课题提出新见解或新方法，表明作者具有从事科学研究工作的能力。论文所研究的内容应涉及本学科的前沿和热点，应具有一定的理论意义或实际应用价值。论文应得出科学的实验数据和合理的分析结论。论文研究成果的学术价值应得到本学科同行专家的认可。

本学位授权点的学位授予办法按照《辽宁工业大学硕士学位授予办法（试行）》执行。

## 2、培养条件

### （1）稳定的培养方向

经过多年的发展，本学位授权点形成了两个稳定的具有一定特色的培养方向：现代电力电子应用技术和智能微电网

运行及控制技术。各培养方向的设置符合国家经济社会的发展以及东北振兴的需求，毕业生均进入国家电网公司及科研机构工作，为国家输送了大量的技术创新人才。

## （2）师资队伍

学位点师资队伍梯队建设较为合理，专任教师 20 名，教授 6 人、副教授 9 人、讲师 5 人、博士 10 人，其中研究生导师 15 人。本学位点有辽宁省教学名师 2 人、辽宁省高等学校创新人才计划 2 人、辽宁省高等学校优秀人才支持计划 2 人，辽宁省骨干教师 1 人，已形成了一支高学历、高素质、跨学科的教师科研队伍。

## （3）科学研究

2022 年，学科教师承担省部级项目 3 项，纵向科研项目累计进款 14 万元；横向项目 6 项，合同累计 144.6 万元，累计科研进款 158.6 万元；发表学术论文 14 篇，其中被 SCI 收录 6 篇，EI 收录 2 篇，核心期刊 4 篇；获批发明专利 1 项。

## （4）教学科研支撑

2022 年，本学位授权点建设辽宁省研究生电子与信息技术实践基地 1 个和辽宁省研究生联合培养基地 1 个，为研究生的培养提供了丰富的资源及条件。同时，本学位授权点建设了“教师科研工作室”、“科研工程项目室”，为教师进行科研工作提供了便利条件和工作环境保障。

## （5）奖助体系

学校建立了涵盖学习、研究和创新三类能力培养的奖学金体系（国家奖学金、学业奖学金）、助学金体系（国家助学金、学校助学金）。奖学金标准及覆盖情况：国家奖学金，按照分配名额，20000元/人；校级一等奖学金，占比10%，7000元/人；校级二等奖学金，占比20%，5000元/人；校级三等奖学金，占比30%，3000元/人。助学金覆盖所有研究生，国家助学金、学校助学金分别为6000元/人/年。

### 3、人才培养

#### （1）招生选拔

学校的招生考试实行校院两级管理，针对研究生招生工作，学校出台了《辽宁工业大学全日制硕士研究生招生工作管理办法》，每届招生初试、复试工作都成立相应的校院两级的考试工作领导小组，严格按照招生工作管理办法执行。在招生工作中坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。在招录过程中，学院严把初试关和复试关，并严格遵守国家保密纪律。本年度共招生学术型硕士研究生13人，2020级5人，2021级8人，目前在研学生共26人。

#### （2）思想教育

进一步推进“三全育人”理念与“德智体美劳”育人目标、培养路径体系相融合，不断强化学生党建核心引领作用，注重新生入党启蒙教育、发挥先进标兵的先锋作用、加强学

生党支部书记队伍建设。开展多种形式校园文化活动，践行社会主义核心价值观，完善日常管理，逐渐形成了课内课外、校内校外、线上线下的全方位培养模式。大力加强研究生思政队伍建设，充分发挥导师作为研究生培养第一责任人的作用，提升思政育人水平。坚决守好意识形态阵地，旗帜鲜明开展纪律教育与管理，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，提升学生思想觉悟。

### （3）课程教学

本学位授权点按照国家《电力电子与电力传动硕士学位基本要求》的硕士学位授予标准和《辽宁工业大学硕士学位授予工作细则》制定了《辽宁工业大学电力电子与电力传动专业培养方案》。本学位授权点积极贯彻学校精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设，任课教师积极改进教学方式和手段，同时，加强课程思政建设，将理想信念、家国情怀和社会责任感等融入研究生课堂教学过程中。2022年，本学位授权点开设7门专业课，获批校级研究生教育改革创新项目1项。

### （4）导师指导

为保证研究生培养质量，建立一支高水平的指导教师队伍，本学位授权点严格按照学校制定的《辽宁工业大学研究生导师管理办法（试行）（2021年6月）》等文件执行，进行导师的遴选和每三年为一个周期的考核。同时在每年新生入

学前进行招生资格审查，并根据导师的科研、教学等成果和《电信学院研究生双选指导方案（试行）》进行导师招生名额的确定，以有效保证导师的指导质量。

#### （5）学术训练与学术交流

本学位授权点重视培养研究生的学术科研能力和创新能力，在制度上、经费上给予充分支持，将学术训练贯穿于研究生培养的全过程，研究生的学术能力和创新能力得到了良好的训练与提升。研究生的培养工作实行导师负责制，根据学生培养需要和学生特点开展研究生的学术训练工作。为加强研究生创新意识和实践能力培养，提高研究生解决实际问题和服务国家创新驱动发展战略的能力，学校积极鼓励研究生参加“华为杯”研究生电子设计竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、兆易创新杯中国研究生电子设计竞赛等多种研究生创新创业竞赛，并取得了较好的成绩。本学位授权点各导师建立了组会制度，每周一次，进行不同形式的沟通交流，解决遇到的问题；学院和导师根据具体情况开展学术研究和论文撰写方面的培训；各位老师积极搭建研究生参与科学研究的平台，要求学生参与到导师的科学研究工作中，提高研究生的动手实践及科研能力。

学术交流是研究生相互学习并激发创新思维的有效环节，学校高度重视并制定了《辽宁工业大学促进学术交流活动管理暂行办法》。本学位授权点积极鼓励研究生参加各类

学术交流活动，要求学生在培养阶段要至少参加4次学术交流活动，并填写学术交流活动报告，考评合格者方能进行课题研究。学科每年聘请国内外的知名专家学者来学校开展学术讲座，通过学术交流活动，使研究生了解了学术前沿，拓宽了学术视野，培养了科研兴趣，为更好地培养研究生奠定基础。

2022年，研究生发表论文10篇，在研究生专业赛事中获奖3项。

#### （6）论文质量保证

本学位授权点严格开题、中期和毕业答辩的过程管理，严格执行学校制定的《辽宁工业大学关于硕士研究生学位论文选题和开题报告的有关规定》、《辽宁工业大学关于硕士研究生学位论文工作中期检查的有关规定》、《辽宁工业大学关于硕士研究生学位论文撰写要求》及《辽宁工业大学关于硕士学位授予办法（试行）》等文件，对研究生学位论文及学位授予实现全过程监控与质量保证；本学位授权点的学位论文实行学院、学校两级预审模式，严把学位论文质量关。同时严格执行《辽宁工业大学研究生导师管理办法（试行）》文件，做好指导教师质量管控责任及分流淘汰等机制，为研究生学位质量提供保证。本学科已毕业研究生的学位论文写作规范、内容充实，无剽窃抄袭等违反学术道德的现象。截止目前，通过随机抽查已毕业研究生的学位论文未出现学

术不端现象，省级论文随机抽检合格率为 100%。

### （7）学风建设

本学位授权点高度重视学风建设，在新生入学教育中明确对学术不端行为“零容忍”。严格执行《辽宁工业大学研究生学术道德规范管理规定》、《辽宁工业大学学位论文作假行为处理办法（试行）》、《辽宁工业大学预防与处理学术不端行为办法（试行）》等相关文件。2022 年，本学位授权点没有论文抄袭、剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象，导师和研究生学术思想端正，学术气氛浓厚，治学严谨。

### （8）就业发展

2022 年，电力电子与电力传动硕士毕业研究生 6 人，就业 6 人，研究生就业率达到 100%，有 40% 学生进入国家电网工作，用人单位满意度高，毕业生发展前景较好。

### （9）服务社会

本学位授权点积极利用先进的理论成果解决工程实际中的关键技术问题，与企业共同解决相关技术难题，实现科技成果转化，促进企业的科技进步，实现了校企共赢，并为区域经济发展贡献力量。

## 二、学位授权点建设存在的问题

虽然学位点在学科专业建设、基本教学工作开展、科学研究工作等几个方面均取得了可喜的进步，但仍旧存在一些问题急需解决。具体表现为：

1、缺少领军人物和杰出人才，学科平台的创新能力和高层次创新型人才的培养能力不足，解决社会进步和经济发展中重大问题的能力有待加强。有国际影响力的重大项目、重大成果少，科研成果转化率偏低。

2、在创新团队建设方面存在不足，教师研究方向缺乏凝练，没有形成强有力的科研团队，难以取得重大科研成果。

3、学位论文质量有待提高，论文抽检中发现有创新不足、研究深度不够、工作量单薄等问题。

### **三、下一年度建设计划**

1、加强师资队伍建设和促进高质量的人才培养。争取引进青年博士1人，培养国家自然科学基金项目获得者1-2人；加大对青年教师培养的力度，支持参加国际、国内高水平的学术活动；组建学科交叉优势互补的导师团队，建设一支富有活力的高水平导师队伍。

2、强化导师育人能力，提高研究生导师队伍的学术水平。坚持不断凝练学科方向，调整优化学科结构，提高人才培养质量，鼓励学生参加科研工作，参加创新竞赛活动，开阔思维，提升创新实践能力；为社会培养高质量创新型人才。积极组织教学改革，从方式方法到教学内容要适应不断变化的新理论新技术要求。不断深化培养模式改革。把关招生源头、抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，进一步将全过程管

理落到实处。

3、加强学术交流，每年邀请电力电子领域高水平学术专家来院讲学，并派遣年轻教师到知名高校访学，吸收先进的教学方法和科研经验，互相取长补短，以提高学术水平，支持学生参加国际国内学术会议，开拓思路，淘汰落后的学术思想和方法，增进合作以提高学生培养质量。